



ЈАДРАНЧЕ

ЛИСТ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „КРАЉ АЛЕКСАНДАР I КАРАЂОРЂЕВИЋ“ * БРОЈ 22/23 * 2024/25. ГОД.

ОСНОВНА ШКОЛА „КРАЉ АЛЕКСАНДАР I КАРАЂОРЂЕВИЋ“ ЈАДРАНСКА ЛЕШНИЦА

НОВА ФИСКУЛТУРНА САЛА ЗА НОВЕ УСПЕХЕ





УВОДНА РЕЧ

Драги ученици, у овом броју школског листа представили смо најзначајније образовно-васпитне активности школе у претходном периоду. Тежиште рада школе поред стицања научних знања било је и на развоју позитивних људских вредности код ученика и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

Ову школску годину обележило је више великих јубилеја којима смо посветили посебну пажњу. Најпре смо обележили 850 година од рођења Светог Саве, највеће историјске личности у Срба, затим 155 година постојања наше школе, потом 80 година од Победе над фашизмом у Другом светском рату, 200 година од рођења песника Бранка Радичевића, те 50 година од добијања Нобелове награде за књижевност Иве Андрића. Сви ови догађаји су реализовани кроз бројне ваннаставне активности у којима је учествовао велики број ученика и које су потом представљене кроз штампане и дигиталне медије. Нажалост, због сложених друштвених дешавања, ваншколска такмичења из већине предмета нису организована, па су успешни ученици били ускраћени за могућност освајања диплома. Ипак, тамо где је било те могућности, постигнути су запажени резултати. Ова школа има дуги континуитет посвећеног рада са ученицима. Доказ за то су бројни некадашњи ученици који су постигли велике успехе у многим областима рада и стваралаштва, а један од њих је и Драгана Лукић, бивша ученица наше школе, која је изабрана за градоначелника града Лознице.

Школа је у претходном периоду остварила контакте са бројним установама и институцијама, посебно издвајамо посету представника Руског дома, из Београда са којим је договорен наставак сарадње у наредном периоду.

Поносни смо што је **сан о изградњи фискултурне сале** претходних и садашње генерације реализован и радови на изградњи се приводе крају. Нова ФИСКУЛТУРНА сала је један од капиталних пројеката који се раде једном у 50 година и сигурни смо да ће дати нову енергију и додатни замах школи и окружењу у циљу постизања још бољих резултата у раду.

Зоран Цветиновић, директор школе





Ефикасно учење: ДРАГОЦЕНИ САВЕТИ – УЧЕЊЕ – ЗАДОВОЉСТВО ИЛИ МУКА

Три најчешћа питања и дилеме о учењу која деца постављају педагогу школе:

1. КАКО ДА ОРГАНИЗУЈЕМ ВРЕМЕ ЗА УЧЕЊЕ?

Већина ученика има најбоље намере, али им је потребна помоћ и свест о томе како да организују своје време, рад и учење. Они често сматрају да ће много урадити за мало времена које посвећују учењу. Важно је да имају објективну слику о томе како проводе време и да добро организују своје обавезе. Такође, ученици су склони да постављају превише опште или прешироке циљеве у односу на своје школовање и успех, уместо да се усредсреде на конкретне, остварљиве начине побољшања свог рада. Ако си ученик и имаш проблем нпр. да се концентришеш, остављаш све за последњи тренутак, одлажеш учење, не завршаваш започето, учиш напамет, умориш се брзо и слично – време је да урадиш следеће:

- Одреди своје **ПРИОРИТЕТЕ**. Направи списак задатака и издвој хитне, важне и оне који могу да сачекају.
- Јасно постави **ЦИЉ** – да стекнеш радне навике и постигнеш успех у учењу.
- Направи дневни и недељни **ПЛАН РАДА** и придржавај се.
- Увече испланирај свој сутрашњи дан и рад.
- Постави конкретне, јасне и реалне циљеве и рокове. То ће ти улити самопоуздање и усмерити твој рад.
- Ради увек **НА ИСТОМ МЕСТУ И У ИСТО ВРЕМЕ**, тако ћеш формирати **РАДНЕ НАВИКЕ**. Оне ће ти омогућити више квалитетног слободног времена и бољи успех у школи.
- Учи сваки дан – прво тешко, па лако градиво, учи различите, а не сличне предмете један за другим (да не дође до „бркања“).
- Ради марљиво и **ПРАВИ ПАУЗЕ** између учења два градива.
- Не прави паузе током **ПРВОГ** сата учења. Загревање је важно, како за спорт, тако и за ефикасно учење. Иначе се враћаш на стартну позицију.
- Увек прво добро **УТВРДИ СТАРО**, па онда пређи на усвајање новог градива.
- Учи **НА МИРУ**, без прекидања, телефона, компјутера, ТВ-а...
- Направи добар баланс рада, одмора и сна.
- Уложи **НАПОР, ТРУД, ПОСВЕТИ ВРЕМЕ УЧЕЊУ** и успех ће доћи.
- Размисли зашто се каже и шта значи: **ДОБРО ЈЕ УЧИТИ, ЈОШ БОЉЕ НАУЧИТИ!**

2. ШТА ПОДРАЗУМЕВА ДОБАР ПЛАН УЧЕЊА? План учења укључује одговоре на питања: Где учиш? Када учиш? Шта учиш? Којим редоследом учиш?

- Окружење у коме се учи може знатно утицати на резултате учења.
- Учење треба увек да се одвија за столом. Тако се одржава будност која је неопходна за добру концентрацију. Учење у фотељи или кревету је угодно, али није ефикасно.
- Стални радни простор мора да је „миран“, добро осветљен, проветрен, да постоји радна атмосфера (без часописа, игрица, телефона...)
- **За учење треба да будеш одморан и спреман. Истраживања показују да је код већине ученика најефикасније учење преподне од 08:00 до 11:00, а поподне од 11:00 до 16:00 часова.**
- **ВАЖНО** је да учиш ново градиво истог дана тј. одмах након што је испредавано, јер је заборављање најбрже на почетку. Велики део новог градива брзо ће бити заборављен, а требаће ти више времена и труда за учење након неколико дана.
- Учење треба да буде распоређено у времену. Ако учиш „кампањски“ могуће је да се збуниш, да мешаш градиво...
- Придржавај се плана учења и правилно га користи. Не избегавај планиране активности и не одустај.
- Почни са умереним плановима које можеш да испуниш. Касније увећај количину градива коју желиш да научиш за одређено време.
- Навике које сада стекнеш пратиће те кроз цео живот.
- Испуњен план позитивно утиче на твоју мотивацију и самопоуздање. Награди себе нечим што волиш.

3. КАКО ДА УЧИМ?

- 1. фаза** – Почетни преглед лекције: прочитај садржај поглавља, предговор, наслове, поднасловe, погледај табеле, резиме...
- 2. фаза** – Понављање неколико лекција уназад: подсети се чињеница које су повезане са новом лекцијом; постављај питања у вези са лекцијом. Усмери пажњу на оно што је битно.
- 3. фаза** – Проучавање лекције у целини: читај са разумевањем док не схватиш смисао и повежи то што читаш са оним што већ знаш.
- 4. фаза** – Читање лекције по деловима, прављење скица или резимеа. Тако ћеш издвојити суштину од детаља и градиво моћи успешно да поновиш.
- 5. фаза** – Преслишавање: први део лекције, па други, па први и други заједно... Све до краја лекције тако повезујеш. Препричавање ти помаже да откријеш „празнине“ у свом знању и боље организујеш чињенице.
- 6. фаза** – Провера и обнављање лекције и поглавља: без гледања провери своје познавање лекције, колико си овладао кључним појмовима и идејама. Ако ти се икада десило да мислиш да добро знаш лекцију, а не можеш да се сетиш када те наставник пита, не можеш да повежеш чињенице – то значи да је градиво савладано до степена **ПРЕПОЗНАВАЊА**. Зато је важно да, без гледања у књигу или белешке, поновиш лекцију у целини.



ВАЖНО ЈЕ:

- Поновити проверу градива – после неколико дана након обнављања.
- Почети са провером и обнављањем градива на време.

ВЕЖБА:

- Замисли да се приближава крај школске године. Биће пуно испитивања и писмених провера знања. Знаш да треба да учиш да поправиш оцене.
- Направи списак предмета и за сваки предмет дај себи оцену коју мислиш да би требало да имаш на крају године.
- Сада процени колико би времена требало да одвојиш за учење сваког предмета како би добио написану оцену.
- Колико времена имаш? Колико оцена треба да поправиш? Како проводиш време? Које обавезе имаш и који су ти приоритети? Размислите о овим питањима. Ако не нађете одговоре – потражите их. Педагог вам је увек на располагању и ту је да вам помогне.

УЖИВАЈТЕ У УЧЕЊУ И СТИЦАЊУ ЗНАЊА!

Мина Стијеповић, педагог



ДЕЧИЈИ ДОПИС РОДИТЕЉИМА

- Немојте са мном на силу. То ме учи да се једино сила уважава. Радије ћу реаговати на савет.
- Немојте обежавати. Можда нећете моћи одржати обећање, па ћу изгубити поверење у вас.
- Немојте да се осећам мањим него што јесам. Због тога ћу глумити да сам 'велики'.
- Немојте уместо мене чинити ствари које могу учинити сам. Због тога се осећам као беба, а могао бих вас почети доживљавати као слуге.
- Немојте да моје лоше навике обузму сву вашу пажњу. То ме само охрабрује да наставим.
- Немојте ме исправљати пред другима. Бићу много пажљивији ако са мном разговарате тихо и насамом.
- Немојте о мом понашању разговарати за време свађе. Не знам зашто онда слабо чујем, а и нисам склон сарадњи. У реду је да се предузму потребне мере, али дискусију одложите за касније.
- Немојте ми држати придице. Изненадили бисте се како добро знам ста је право, а шта криво.
- Немојте стално приговарати. Ако то будете радили, мораћу се почети правити глув.
- Не прецењујте моје понашање. Лако ме је застрашити, па почнем лагати.
- Немојте заборавити да волим експериментисати. Ја из тога учим, па вас молим да будете стрпљиви.
- Немојте ме штитити од последица. Морам учити на искуству.
- Не одбијајте ме кад тражим одговоре на нормална питања. Ако ме одбијете, видећете да ћу престати испитивати, а информације ћу тражити негде другде.
- Немојте ми говорити да сте идеални и непогрешиви. С таквима је тешко живети.

Емпатија и развијање емпатије код деце

Емпатија је способност развијања емоција код деце. Осећати емпатију значи разумети емоције друге особе у некој ситуацији. Она омогућава да се превазиђе себичност, како би се развила осећања. Размишљати како би се ми осећали у датој ситуацији и поистоветити се са њом. Емпатија се учи. Деца од малих ногу кроз игру са вршњацима, али и на примеру родитеља уче ову способност. Треба је увек потстицати и јавља се још у најранијој фази дететовог живота. Деца која имају развијене социјалне вештине попут успостављања односа и разумевања, како и разумевања властитих емоција склонија су емпатизирању и помоћи другима. Емпатична деца су успешнија и задовољнија у школи, социјалним ситуацијама и односима. Да би развијали емпатију код деце, родитељ треба и сам да разуме осећања детета. Деца упијају више од онога што се изговори. Размишљајте о осећањима. Деца често не разумеју осећања који им се јављају па је зато врло важно о њима разговарати. Родитељ да препозна емоцију код свог детета да је именује, опише и каже искуство са својом емоцијом. Научите дете да покаже емоције, радите на томе. Учините своје дете срећним. Разговарајте свакодневно. Предложите деци како да искажу емпатију кроз моделовање, игру, приче, мењање улога. Пример емпатије кроз мењање улога, деца се стављају у „ципеле“ других људи. На пример играјући се учитеља, родитеља, свог пријатеља... На тај начин деца ће се емоционално повезати са ситуацијама у којима нису директно била укључена. Пример емпатије кроз игру је играње деце са играчкама где деца могу да лече своје повређене играчке. Игре у групи где деца развијају осећај за туђе потребе, туђе жеље и интересовања. Деца кроз интеракцију са вршњацима уче о међусобном постовању.



Родитељ да препозна емоцију код свог детета да је именује, опише и каже искуство са својом емоцијом. Научите дете да покаже емоције, радите на томе. Учините своје дете срећним. Разговарајте свакодневно. Предложите деци како да искажу емпатију кроз моделовање, игру, приче, мењање улога. Пример емпатије кроз мењање улога, деца се стављају у „ципеле“ других људи. На пример играјући се учитеља, родитеља, свог пријатеља... На тај начин деца ће се емоционално повезати са ситуацијама у којима нису директно била укључена. Пример емпатије кроз игру је играње деце са играчкама где деца могу да лече своје повређене играчке. Игре у групи где деца развијају осећај за туђе потребе, туђе жеље и интересовања. Деца кроз интеракцију са вршњацима уче о међусобном постовању.

Савет родитељима за подстицање емпатије код деце:

1. Разговарајте о осећањима:

Подстичите децу да говоре о својим осећањима. Отворено говорите свом детету о емоцијама, како се осећате и како се носите са тим емоцијама. На тај начин ће те помоћи детету да препозна властите емоције и разуме своја осећања. Помозите му да препозна емоције других људи.

2. Развијање саосећања кроз приче и читање:

Деца развијају емпатију јер кроз приче уче о различитим ситуацијама и емоцијама у којима се ликови из прича налазе.

3. Будите својој деци позитиван пример:

Деца посматрају и посматрањем уче. Ако родитељ помогне своме пријатељу у невољи и само дете ће то исто урадити ако се нађе у истој ситуацији.

Увек похвалите дететово емпатично понашање. Ово може мотивисати дете да настави са сличним понашањем. Будите стрпљиви. То је један процес који захтева време и труд. Детету је потребно време да развије емпатично понашање. Зато развијате љубав у вашој породици. Љубав ствара дубоку емоционалну повезаност. Та повезаност помаже деци да се осећају сигурно, вољено, вредновано, прихваћено. Пружајте деци подршку у тешким ситуацијама. Комуникација треба да буде отворена и искрена. Када чланови породице слободно деле своја осећања то доприноси јачању међусобних односа. Разумевање љубави у породици помаже у изградњи здравијих и срећнијих односа. Већој повезаности и хармоничним односима у свим аспектима људског живота. Негујте здраве породичне односе и показујте љубав.

Школски психолог: Сања Протић Пантелић



САВИНДАН 2024.
у нашој матичној школи
и у издвојеним одељењима.



Савиндан је обележен уз традиционално
ломљење колача и културно-уметнички
програм посвећен Свештом Сави



ТУГА

Туга — много кратка реч за оно што се иза ње крије. Не познајем човека или жену који своју тугу могу било коме испричати, али то не значи да је немају. Некад изгубимо неког много битног, некад нам је жао чак и људи које не познајемо. Често нам се деси лоша ствар, али онда крене још милион лоших ствари иза ње и осећамо се као у некој кутији из које не можемо изаћи. Иако се човек труди да гледа позитивно, баш ничег ту позитивног нема и у гомили људи осећамо се толико сами да не слушамо, а и оно што чујемо не допире до нас.

Сви се смеју, а ко зна колико им се мисли мота по глави — мисли које би радо истерали напоље. Туга је бол. Бол која се, на ивици, претвара у бес. А бес не пита хоће ли или неће доћи, већ ује у нас као у своју кућу, што би људи рекли. Ја вама не могу пренети шта осећам према туги или она према мени — свеједно је. Не знам како да објасним, али туга која се не лечи убија човека.

Милица Мршић (8. разред)

О СРЕЋИ

Срећа. Кратка реч, а значи толико много. Некима је срећа успех, некима љубав, а некима мир. Мени је срећа нешто што се не може увек видети или додирнути, али се може јаким добром осетити. Срећа не мора да буде нешто што привлачи пажњу. Можда је најлепша баш она тиха срећа, кад знаш да су ти сви које волиш добро, када се ујутру пробудиш без бригае итд. То су тренуци које често не приметимо, а они вреде више него што мислимо.

Некада се осећамо срећно без икаквог посебног разлога, само нам је лепо. И то показује да је срећа унутра, у нама, у начину на који гледамо на свет, у захвалности за оно што имамо. Не мора све бити савршено да бисмо били срећни. Можда је права срећа баш у томе да пратимо живот са свим његовим успонима и падовима.

Ако стално јуримо за нечим што немамо, заборављамо да ценимо оно што већ јесте ту. На крају, верујем да је срећа избор. Није лако увек бити позитиван, али ако се трудимо да у сваком дану пронађемо бар један леп тренутак, већ смо победили. И можда је срећа ту, ближе него што мислимо.

(Немања Новаковић 8. разред)

О СРЕЋИ

Постоје различити извори из којих река среће може потећи. Занимљиво је што је код свих људи изазивају различите ствари, помисли, дела, догађаји или присуство драгих људи. Пролазна срећа је нешто као бескорисно парче папира које једног тренутка постоји, а већ следећег постаје пепео. Настаје из ватре задовољства којег се вероватно више никада нећемо сетити, као што су скупочени предмети и одећа, новац или неки велики успех.

За мене права срећа представља нешто због чега имате диван осећај који вас прати кроз цео живот. Гледати све особе које ти испуњавају живот како су здраве и безбрижне и себе како заједно са њима проводиш време, загрлити драгу особу, имати пријатеља који је за тебе ту и у добру и у злу — то представља праву, неизмерну срећу и највећи благослов који ти Бог може подарити.

Често све ове ствари некако подразумевамо, али када само једну од њих изгубимо, тек онда видимо колико су нам значиле и колики извор среће у нашим животима представљају. Учинили бисмо све да их вратимо, али много пута буде прекасно за то. Највећим делом срећа зависи од нас самих и од наших очекивања у животу. Неретко очекивања могу бити превелика и неостварива и тога се треба клонити. Најбитније је да смо задовољни оним што имамо без обзира на то да ли имамо мало или много, јер кад то научимо, увек ћемо бити срећни у животу.

Срећа представља и мир и осећај безбрижности у души. То није могуће описати и разумети док се не доживи. Не може нам је донети дегелина са четири листа или било шта слично, њу можемо само сами себи донети позитивним размишљањима и поступцима. Не можемо чинити лоше, а надати се добру.

Срећна сам увек када су сви око мене живи, здрави и задовољни. Када видим ту слику пред очима, осмех се одмах појави на мом лицу. Људи су данас превише неразумни, незадовољни и неиспуњени собом. Разлог за то је што не схватају суштину живота, а то су љубав, здравље и мир. Срећа се развија из овог корења и, ако је добро посадимо, имаћемо је за цео живот.

Марина Секулић (8. разред)

О ПОРОДИЦИ

Породица је темељ сваког друштва и прва средина у којој човек учи шта су љубав, подршка и одговорност. Она није само заједница људи повезаних крвним везама, већ и простор у којем се формирају вредности, гради карактер и стиче осећај припадности. Од најранијег детињства, породица има кључну улогу у развоју личности. Родитељи пружају љубав и сигурност, уче децу разликовању добра и зла, показују примером како се треба понашати, како се извршавају обавезе и како се носе животне тешкоће.

Браћа и сестре, уколико их имамо, често нам постају најбољи пријатељи и први сапутници у учењу живота. Иако се данас облик породице често мења — постоје самохране родитељи, усвојитељи или породице које живе раздвојено, суштина остаје иста: породица је место где се човек осећа прихваћено и вољено. Није важно колико чланова има породица или где живе, већ колико је љубави и међусобног разумевања присутно међу њима. Породица није савршена али је непроцењива.

Анђела Деспотовић (8. разред)

О ЉУБАВИ

Љубав је осећај о којем је највише писано, певано и говорено кроз читаву историју човечанства. Она инспирише уметнике, филозофе, научнике и обичне људе поједнако. Иако је универзална и сви је доживљавамо на различите начине, љубав остаје и даље једна од највећих мистерија људске душе.

Шта је то што нас покреће да волимо? Зашто нам је повезаност с другим људима толико важна? Како то да љубав има моћ да нас у исто време и уздигне и сломи? Љубав се не може тачно дефинисати једном реченицом. Она је слојевита, променљива и зависи од особе до особе. Ипак, сви ћемо се сложити да је љубав осећање које нас испуњава и доноси радост у наш живот.

Од најранијег детињства учимо шта значи бити вољен. Прва љубав коју осећамо долази од родитеља, који нас прихватају безусловно. Кроз ту љубав стичемо осећај сигурности и самопоуздања. Касније у животу развијамо пријатељске и романтичне везе које нас уче поверењу, одрицању и саосећању. Љубав нас обликује, учи нас да не мислимо само на себе, већ и на друге.

Иако је љубав често описана као нешто узвишено и лепо, она није увек лака. Права љубав захтева труд, разумевање и спремност на компромис. Некада и боли, када је неузвраћена или када изгубимо вољену особу. Ипак, чак и тада, љубав има снагу да нас промени, ојача и научи важним животним лекцијама. На крају, љубав није само осећање, она је одлука; одлука да волимо, поштујемо и бринемо о другима. Када је љубав присутна, свет постаје боље место, а човек потпунији и срећнији.

Валерија Аметовић (8. разред)

ПОРОДИЦА

Без обзира на то колико је мала или велика, породица има непроцењиву улогу у развоју и одрастању. Родитељи су ти који нас воде, саветују и помажу да постанемо самостални и одговорни људи. Чланови наше породице често су наши прави пријатељи и узор. Кроз заједничке активности, оброке, разговоре и прославе, чланови породице стварају успомене које заувек остају урезане у нашем сећању. Људи могу створити јаке породичне односе и са пријатељима или особама које их воле и подржавају као да су им прави чланови породице. Породица је много више од људи са којима делимо дом — она је наш ослонац, извор снаге и место коме се увек можемо вратити, без обзира на све. На крају дана, једино што остаје јесте породица која је увек ту.

Милица Обренић (8. разред)

ПОРОДИЦА

Породица је најважнији део мог живота. То су људи који ме воле, чувају и увек су ту за мене. У породици учимо шта је љубав, поштовање и међусобна брига. Породица је много више од људи с којима живимо под истим кровом — она нас учи о љубави, поверењу, поштовању и одговорности. Најлепши тренуци у животу су они које делимо са њима. Било да заједно проводимо викенд или само причамо о свом дану, они су ту да нас подрже и помогну нам да се осећамо сигурно.

Није важно да ли се слажемо у свему, већ да једни друге увек слушамо и подржавамо. Заједно правимо успомене, учимо једни од других и трудимо се да живот буде лепши. Породица је више од свега. Она је наш дом, ослонац и љубав која нас покреће да будемо бољи сваког дана.

Ивана Петровић (8. разред)



Масленица

Масленица је руски празник који се прославља седам дана пре почетка Великог поста и завршава се недељом Праштања. Слична је српском празнику – Покладе. Овај празник потиче још из претхришћанског доба када се празновао у част бога Јарила.

Масленица је празник љубави, наде, радости и весеља. Људи моле једни друге „Опростите, Христа ради” ако су нешто погрешили или су се с неким посвађали, мире се и тада су спремни за Велики пост.

Сваки дан Масленице има свој назив и празнује се на одређени наин, али се целе недеље пеку палачинке као симбол сунца – округле, жуте, вреле. Палачинке се филују павлаком, јајима, кавијаром или нечим слатким. Прва палачинка се дарује болесном човеку или сиромасима.

Седмог дана се спаљује страшило које се прави од сламе и крпа. Од раног јутра до касне вечери певају се песме, плеше се и играју се разне игре. Људи су углавном обучени у народну ношњу. Постоји доста пословица везаних за Масленицу: „Није сваки дан Масленица, доћи ће и Велики пост”, „У снегу до појаса у палачинкама до грла”.

Сара Матић VI/2

Масленица

Реч Масленица потиче од речи маслац. Масленица је словенски пагански празник који су наследили Руси. За Масленицу Руси једу све што је направљено од млека. Палачинке су им биле главно јело из више разлога – један ос састојака је млеко, топле су и изгледају као сунце. Када су Руси били многобошци Масленицу су славили у време пролећне равнодневнице, а када су примили хришћанство њен датум је почео да зависи од Васкрса, од почетка Великог поста. Масленицу су богато прослављали. Правило је гласило „Продај све са себи, а прослави Масленицу”. Веровали су да што год богатије прославе Масленицу, то ће им и година бити богатија.

Масленица је трајала седам дана и сваки дан је имао своје обичаје: првог дана би правили страшило, да би седмог дана то страшило запалили, да би тако отерали зиму. Једни другима би поклањали палачинке и друге посластице.

Ова седмица пред почетак Великог поста код нас се зове бела недеља јер смемо да једемо млеко и млечне производе.

Иван Живковић VI/1



Представа „Руско – српско пријатељство” приказана у матичној школи



Saw My Teacher on a Saturday



Saw my teacher on a Saturday!
I can't believe it's true!
I saw her buying groceries,
like normal people do!

She reached for bread and turned around,
and then she caught my eye.
She gave a smile and said, "Hello."
I thought that I would die!

"Oh, hi . . . hello, Miss Appleton,"
I mumbled like a fool.
I guess I thought that teacher types
spend all their time at school.

To make the situation worse,
my mom was at my side.
So many rows of jars and cans.
So little room to hide.

Oh, please, I thought, don't tell my mom
what I did yesterday!
I closed my eyes and held my breath
and hoped she'd go away.

Some people think it's fine to let
our teachers walk about.
But when it comes to Saturdays,
they shouldn't let them out!



School

School is a special place where I learn new things every day. I have friends, and we study different subjects together. In the classroom, there are desks, chairs, and a chalkboard where the teacher writes. We read books, solve math problems, and draw pictures. During break time, we play games in the schoolyard. School is fun because I get to discover and explore many exciting ideas with my classmates and teachers.

Holidays & Special Events



Birthday



April Fools' Day



Christmas



Father's Day



Easter



Halloween



International Women's Day



Mother's Day



Labor Day



New Year's Eve



Thanksgiving



Summer Vacation



Valentine's Day



June 01
International Children's Day



Wedding



My Teacher Took My iPod

My teacher took my iPod.
She said they had a rule;
I couldn't bring it into class
or even to the school.

She said she would return it;
I'd have it back today.
But then she tried my headphones on
and gave a click on Play.

She looked a little startled,
but after just a while
she made sure we were occupied
and cracked a wicked smile.

Her body started swaying.
Her toes began to tap.
She soon was grooving in her seat
and rocking to the rap.

My teacher changed her mind.
She said it's now okay
to bring my iPod into class.
She takes it every day.

—Kenn Nesbitt



31. ФЕСТИВАЛ ЛУТКАРСТВА ОСНОВНИХ ШКОЛА (ФЛУОШ)

„ЛУТКА ЈЕ РАЗЛОГ ЗА ОКУПЉАЊЕ“

У Новом Саду се од 16. до 19. маја 2025. године одржао овогодишњи (31. по реду) Фестивал луткарства основних школа (ФЛУОШ) у оквиру Календара смотре и такмичења Министарства просвете Републике Србије.

КАТЕГОРИЈА - ШКОЛСКА ЛУТКАРСКА ПРЕДСТАВА

Школске луткарске групе су се интензивно припремале од октобра 2024. године. Након селекције у априлу 2025. наступиле су у малој сали Позоришта младих (најстаријег српског луткарског позоришта) у Новом Саду 16.5.2025. Представе су анализирали и вредновали: публика, дечији и стручни жири Фестивала. Свих пет представа су успешно изведене на велику радост заинтересоване публике.

1. представа: „ДОБРИ КРАЉ“ ОШ „Петар Тасић“, Лешница учитељица Верица Лукић, ЛГ „Школарци“ 1.р. Стручни жири: ДИПЛОМА ЗА УСПЕШНУ СЦЕНОГРАФИЈУ
2. представа: „ЧАРОВНА СЛОВА“ ОШ „Јеврем Обреновић“, Шабац/ИО Мишар учитељице Наташа Јовановић и Маријана Гавриловић, ЛГ „Чивијаш“ 2-4.р. Стручни жири: ДИПЛОМА ЗА УСПЕШНО УПУЋЕНУ ВАСПИТНУ ПОРУКУ
3. представа: „СПАСИМО НАШУ ПЛАНЕТУ“ ОШ „Доситеј Обрадовић“, Клупци/Лозница учитељице Гордана Миладиновић и Драгана Савић, ЛГ „Доситејци“ 4.р. Стручни жири: ДИПЛОМА ЗА УСПЕШНО УПУЋЕНУ ЕКОЛОШКУ ПОРУКУ
4. представа: „ТУРШИРАЊЕ“ ОШ „Михајло Пупин“, Идвор Учитељ Божићар Булић, ЛГ „Луткино сокаче“ 3.р. Награда публике: НАЈБОЉА ПРЕДСТАВА ФЕСТИВАЛА Стручни жири: НАЈБОЉЕ ИЗВЕДЕНА ПРЕДСТАВА МЛАЂЕГ УЗРАСТА и НАЈБОЉА ПРЕДСТАВА ФЕСТИВАЛА (1. место)
5. представа: „МУКЕ ЈЕДНЕ ЋАЧКЕ КЊИЖИЦЕ“ ОШ „Краљ Александар I Карађорђевић“, Јадранска Лешница наставница ликовне културе Марица Поповић, наставница српског језика Марија Стефановић ЛГ „Јадранче“ 5-6. р.

Стручни жири: ДИПЛОМА ЗА УСПЕШНО УПУЋЕНУ ВАСПИТНУ ПОРУКУ

Дечији жири: НАЈБОЉА ПРЕДСТАВА ФЕСТИВАЛА

КАТЕГОРИЈЕ ЗА НАСТАВНИКЕ

На ФЛУОШ-у своја умећа у области луткарства показују и наставници самостално у две категорије. Циљ је да се посебно скрене пажња на важност доброг луткарског текста и израду позоришних лутака.

КАТЕГОРИЈА – АУТОРСКИ ЛУТКАРСКИ ТЕКСТ

1. НАГРАДА: Марица Поповић, Јадранска Лешница Текст „Муке једне ћачке књижице“
2. ПОХВАЛА: учитељица Гордана Миладиновић, Клупци/Лозница Текст „Спасимо нашу планету“
3. ПОХВАЛА: учитељ Божићар Булић, Идвор Текст „Турширање“
4. КАТЕГОРИЈА – ИЗРАДА ПОЗОРИШНИХ ГИЊОЛ ЛУТАКА Ове године није додељена.
5. КАТЕГОРИЈА – 10 ГОДИНА УЧЕШЋА НА ФЛУОШ Целокупан рад наставника луткара и њихових ученика кроз учешће у Фестивалу луткарства основних школа (ФЛУОШ) се брижљиво и систематизовано прати. Овогодишња добитница Дипломе за десетогодишње учешће на ФЛУОШ-у је наставница ликоне културе Марица Поповић из Јадранске Лешнице.



Топлина, осмеси и песма ученика били су део новогодишње чаролије. Кроз разне идеје, ученици су пожелели да се дан испуњен топлином и весељем пренесе и у годину нову.

Најлепше ђренујке сјварамо заједно!

У част првог српског архиепископа и просветитеља, светог Саве, 27. јануара смо се окупили као свечари и домаћини школске славе. Након хорског певања Светосавске химне и извођења брижљиво припреманог културног програма, са овогодишњим домаћином славе, Владом Илићем и свештеником Владом из села Брадић, изломиле смо славски колач и послали традиционалну поруку:



„Усликнимо с љубављу!”



Математичка такмичења „Мислиша” и „Кенгур” донела су и прве похвале. За решавање логичких и комбинаторних задатака похваљени су Илија Илић, Софија Вучетић, Деспот Деспотовић и Алексеј Ковачевић, ученици првог разреда и Тијана Николић, ученица другог разреда.



Дан државности Републике Србије

Кроз амбијенталну наставу, визуелно окружење, инспиративне и едукативне садржаје на екскурзији смо остварили планиране исходе и циљеве наставне екскурзије у складу с Програмом наставе и учења, и упознали нове другаре.



Мачков камен, љанина Јајдња





Издвојено одељење наше школе у Горњем Добрићу, 2. септембра отворило је своја врата за 7 ученика првог, 4 другог, 2 трећег, 2 ученика четвртог разреда и 2 другара за припремни предшколски програм. У другом полугодишту нам се прикључио још 1 ученик трећег разреда, тако да је школску 2024/25. годину, у чаробном царству бројева и слова, са својим учитељима Слађаном Арнаутовић и Ђорђем Бабићем успешно завршило 18 ученика.

Ја сам дејте, имам план: толеранција и љубав сваки дан!



Слоган овогодишње Дечије недеље био је инспиративан за наше ученике и родитеље те смо је обележили кроз едукативне активности и догађаје. Током школског дечјег сајма, новац зарађен продајом радова који су настали у креативним ликовним радионицама, заједничком одлуком родитеља, уплатили смо у хумане сврхе.



Сарадња породице и школе доприноси укључивању и оспособљавању родитеља за педагошку делатност, омогућава му да стекне увид у оно што школа ради, колико и на који начин је могуће помоћи. Школа родитељима указује на потребу решавања свих васпитно образовних проблема у складу с циљевима и задацима

школства. Кроз забавне игре за родитеље и ученике, промовисали смо тимски рад и сарадњу, као и повезивање и упознавање на релацији учитељ - ученик - родитељ.



Разноврсношћу активности послали смо снажне поруке јединства, прихватања, толеранције и љубави!



Захваљујемо се ученицима П4 Средње школе „Свети Сава” из Лознице и професорици Наташи Илић за израду едукативних панова о правилној исхрани и здрављу.





Е К С К У Р З И Ј А 2024.



Ученици малђих и сѐтаријих разреда.





**„Свет је књија,
а они који не љућују,
чићају само једну
сѣраницу.”**

„РЕКЛИ СУ О ПРИЈАТЕЉСТВУ“

За разлику обичних познанстава, пријатељство траје и развија се кроз време. Не мери се бројем порука, већ искреним разговорима. Важно је неговати такве односе јер они чине живот лепшим. Имати правог пријатеља значи имати ослонац и некога на кога увек можемо да рачунамо.

(Стефан Скорић)

Пријатељство не зависи од тога колико се пута виђамо, већ колико бринемо за друге. Некада је довољан само један поглед или реч да знамо да нас неко разуме. Прави пријатељи нас не осуђују, већ нас прихватају онаквим какви јесмо. Имати пријатеља значи имати подршку, али и бити некеме подршка.

(Сања Тојић)

Пријатељство није једноставно, оно захтева улагање, пажњу и поштовање. Поверење је оно што чини пријатељство. Пријатељи нису само људи с којима проводимо време, већ они који нас изазивају да постанемо бољи. Заједно са пријатељима растемо и мењамо се.

(Јелена Марковић)

Права пријатељства не настају преко ноћи. Она се граде кроз разговоре, поверење, подршку и заједничке успомене. Бити пријатељ не значи увек знати шта треба рећи, понекад је довољно само бити ту.

(Теодора Дражић)

Пријатељи нас познају боље него било ко други. Иако знају наше врлине и мане, они нас прихватају и воле такве какви јесмо. Без њих наш живот не би био овакав какав јесте, због тога је важно чувати пријатељство јер је то једно од највреднијих богатстава које можемо имати.

(Александра Вамовић)



Матуранти VIII-1 и VIII-2



Школска зграда у Милини

Школа у Милини је отворена 15. јануара 1937. године. У монографији села Ивка Веселиновића и Милојка Илића, забележено је да су ђаци из Милине, пре отварања сеоске школе, наставу похађали у Текеришу и Јошеви.



Најстарија слика ученика из Милине, 1935. година

(потиче од Смиљане Живковић, преузето од Марка Ерића, /marko.eric.391/posts/najzad-najstarija-slika-milinskih-daka-osnovaca-skola-u-milini)



Школска 2024/25., Леонора Нинковић, 4. разред и Ема Ерић, 2. разред



*Свака минућа срећна Вам била, свака Вам се жеља испунила,
за Васкрс нек Вас срећа љусти, лејше жеље не можемо дајти
ВОИСТИНУ ВОСКРЕСЕ!*



Дан државности Србије се слави 15. и 16. фебруара, у спомен на почетак Првог српског устанка 1804. године и доношење Сретењског устава 1835. године, што су два најзначајнија догађаја у националној историји Србије.



Излет

Милена Арнаутовић, учитељица



ДАН ШКОЛЕ

Обележен је 155. рођендан наше школе уз програм посвећен Иви Андрићу, нашем нобеловцу и великану наше књижевности, од чије се смрти ове године навршило тачно 50 година. Ученици су изводили његову поезију уз музичку пратњу, као и мудре цитате из Ивине лирске прозе, а присутни су имали прилику да погледају и драматизацију приповетке „Аска и вук”, као и да уживају у звуцима песама које су њему у част свиране у Стокхолму на додели Нобелове награде. Део програма био је посвећен и Бранку В. Радичевићу, нашем песнику, па су најмлађи извели две песме из његове збирке „Песме о мајци” како би обележили стогодишњицу његовог рођења. Програм је обogaћен и извођењима хора и фолклора.





ОДЛАЗАК У ЛЕГЕНДУ

Ученици ОШ „Краљ Александар Карађорђевић” у Јадранској Лешници данас су приредили изненађење за свог омиљеног наставника историје Жарка Стијеповића, којем је ово био последњи радни дан у нашој школи. После часа на којем се поздравио са ђацима, колектив у којем је радио од 1. септембра 1984. године, дочекао га је у шпалиру, уз громогласан аплауз, балоне и понеком сузом.

**„ЗНАМ ДА ЗАСЛУЖУЈЕТЕ ТАКАВ ПОЗДРАВ
И ИСПРАБАЈ.**

**СРЕЋНИ ПЕНЗИОНЕРСКИ ДАНИ
И НЕКА ДУГО ПОТРАЈУ!”**

Владан Ђуканаовић

Када се изговори Ваше име, на моме језику оно најпре звучи као мир, као невероватна сталоженост и смиреност која Вас је одувек пратила, а коју сте, можда и нехотице, преносили на све нас, а да тога нисте били ни свесни. Готово да не могу да се сетим тренутка у коме нисте у потпуности владали собом, а то је засигурно нешто највеће што човек у свом трајању може да оствари и што може да подари и себи и људима око себе, а за шта је потребна огромна унутрашња снага.

Као наш наставник, имали сте потпуно и безусловно поштовање које није произишало из страха, већ из људскости и моралних вредности, особина које се данас, нажалост, ретко срећу, а због тога још више завређују признање, пажњу и дивљење.

Учили сте нас да мислимо, да закључујемо и повезујемо, а ко то није савладао, можда је положио годину, али је пао живот. Научили сте нас да је историја прича, да је логична и састављена од узрока и последица, од некада живих људи са свим њиховим идејама, жељама, радостима, тугама и мислима, а не насумични скуп података, година и исхода. Тако смо схватили да историју, нарочито на овом брдовитом Балкану, живимо и данас, често поналажући исте грешке.

Данас, са звоном Вашег последњег часа, као да је поново, још једном, одзвонио и крај мога детињства, иако је оно одавно иза мене. Преплавио ме је, истовремено, осећај туге што време тако брзо лети, среће што сте у тих неколико минута након звона могли осетити бар делић свега о чему сада пишем и понос што сам имала част да Вас, барем накратко, зовем колегом.

Када чујем Ваше име, чујем звона манастира Троноше, чујем игумана који говори о патријарху Павлу, чујем гусле и Његоша и некако сами од себе одјекују његови стихови:

**„Благо оном ко довијека живи,
Имао се рашија и родији”.**

Марија Милутиновић



Одлазак у „ИСТОРИЈУ”. Човек који је цео свој радни век провео у нашој школи, био мноштва од нас не само наставник већ узор и ментор, пример правог просветног радника и промаде од човека. Није отишао у пензију већ у Историју, јер ушао своје име у ову школску али и цело место и све људе који су га упознали.

Предраг Пајић



СНЕЖАНА КРСТИЋ

Бити наставник српског језика и књижевности значи бити чувар вековног блага, заштитник културе и бранитељ свога народа и његове историје. Храбри ратници којих смо у прошлости имали тако много (јер су то, нажалост, прилике захтевале) стајали су на бранику отаџбине држећи сабљу, у блиставом оклопу, док наставници језика – а и свих других предмета – на том истом бранику стоје имајући као оружје само речи, добру вољу и љубав према будућим и прошлим нараштајима. Једни другима су, ипак, раме уз раме.

Дугујемо захвалност онима који су нас водили, али и пратили, који су нас усмеравали, али и послушавали, који су били ту за нас и уз нас, али довољно далеко да пронађемо свој пут и сопствени смисао.

Научили сте нас да је језик део нас, да је уткан у наше постојање, да треба да буде што лепши и што негованији како бисмо и ми сами били такви. Приближили сте нам свет књижевности тако да смо разумели да граница између стварности и маште и није тако оштра како се можда понекад чини, ако је уопште и има; књижевност је живот и све што се у делу збива можда проживљава неко тамо, далек – а близак. А можда чак и наш друг из клупе, о чему појма немамо.

И сада одзвања Ваша реченица „Утакмица још траје!“, којом сте нас бодрили када смо мислили да је све већ изгубљено, када смо дизали руке и чекали да неко одсвира крај. То тада можда нисмо разумели, али били сте потпуно у праву, заправо је звиждаљка тако често у нашим рукама.

Посао наставника кроз године уме да исцрпи човека, нарочито ако се кроз генерације безрезервно даје, не штедећи се, као што је то био случај код Вас. Па ипак, једна сте од ретких особа која из овог поглавља живота одлази у неко ново, мирније и спокојније, али подједнако узбудљиво на друге начине, са истим жаром, енергијом и снагом са којом је и први пут села за катедру и уписала прво слово у тада још папирне дневнике.

То је тако јер човек не може да стари док год му је дух радостан, насмејан и млад.

Марија Милутиновић





„Да остианемо ово шћо смо. Сућра.
И увек. Деца. Не велики, не одрасли.
Да се не завлачимо свако у својој
љусци, да једно друћом не дойусћимо
да будемо оно шћо нисмо...”

Меша Селимовић





Васкшње чаролије у првом и четвртм разреду



3. разред ИО Јошева са учитељицом



„Деца уче оно што живе. Ако живе у љубави, уче да воле. Породица је прво место где учимо шта значи поштовање, сирљљење и љубав!“

Најмлађи чланови,
„Јадранче” на часу
ликовне културе



На пракси ученице Средње Екомномске школе

МАЛА ДРУЖИНА

Трећи разред, чета мала
Од чланова тринаест.
У тој чети увек парова је шест.
Некад је непар дечак,
Некада девојчица.
Љубављу су испуњена сва
њихова срца.
Договор и слога,
симбол њихов је,
љубав, вера и нада,
увек присутна је.
То је чета права,
Из малене школе,
Њихови се чланови,
Бескрајно воле.
Баш се лепо друже, певају ко
шеве, та дружина јесте из села
Јошева.





ТАКМИЧЕЊА 2024/25.



„Мислиша”

- Бојан Саватић, други разред, Јадранска Лешница – прва награда
- Ивана Урошевић, други разред, ИО Јошева – друга награда
- Вукашин Репић, други разред, ИО Јошева – друга награда
- Илија Конић, други разред, ИО Јошева – трећа награда
- Лазар Барић, други разред, ИО Јошева – похвала
- Илија Илић, први разред, ИО Горњи Добрић – похвала

„Кенгур”

- Софија Вучетић, први разред, ИО Г. Добрић – похвала
- Деспот Деспотовић, први разред, ИО Г. Добрић – похвала
- Алексеј Ковачевић, први разред, ИО Г. Добрић – похвала
- Тијана Николић, други разред, ИО Г. Добрић – похвала
- Лазар Барић, други разред, ИО Јошева – похвала
- Лука Лазаревић, други разред, ИО Јошева – похвала
- Вукашин Репић, други разред, ИО Јошева – похвала

Смотра рецитатора

- Лена Новаковић, пети разред, прва награда на општинској смотри и пласман и ушешће на окружној смотри рецитатора

Шах

- Павле Карапанџић, седми разред – општинско такмичење – прво место, окружно такмичење – прво место
- Иван Живковић, шести разред – општинско такмичење – треће место, окружно такмичење – прво место

Ликовна култура

– „Мали Пјер”

- Перса Кукркић, седми разред, општинско такмичење – прво место, окружно такмичење – прво место и пласман на републичко такмичење
 - Лена Новаковић, пети разред – општинско такмичење – друго место
 - конкурс Завода за јавно здравље „Батут”, светски дан дојења
 - Перса Кукркић, седми разред – похвала
 - „Светосавље и наше доба”, у Спортском центру Војводине изложен рад – Перса Кукркић, седми разред
 - луткарска група „Јадранче” – учешће на 28. фестивалу ЛУТКЕФ у Београду и пласман на републичко такмичење ФЛУОШ, Нови Сад
- Свиручни жири: ДИПЛОМА ЗА УСПЕШНО УПУЋЕНУ ВАСПИТНУ ПОРУКУ
Дечији жири: НАЈБОЉА ПРЕДСТАВА ФЕСТИВАЛА



КАТЕГОРИЈА – АУТОРСКИ ЛУТКАРСКИ ТЕКСТ

1. НАГРАДА: Марица Поповић,

Јадранска Лешница Текст „Муке једне ђачке књижице”

КАТЕГОРИЈА – 10 ГОДИНА УЧЕШЋА НА ФЛУОШ Целокупан рад наставника луткара и њихових ученика кроз учешће у Фестивалу луткарства основних школа (ФЛУОШ) се брижљиво и систематизовано прати. Овогодишња добитница Дипломе за десетогодишње учешће на ФЛУОШ-у је наставница ликоне културе Марица Поповић из Јадранске Лешнице



У ОШ "КРАЉ АЛЕКСАНДАР И КАРАЂОРЂЕВИЋ" – Обележили Дан државности

Loznicke novosti 18/02/2025 15:30



Пригодним програмом у којем су учествовали ученици млађих и старијих разреда као и предшколци, у ОШ "Краљ Александар I Карађорђевић" у Јадранској Лешници у петак је обележен Дан државности Србије. Веома богат, разноврстан програм припремале су наставнице српског језика и књижевности Марија Милутиновић и Марија Стефановић, наставник музичке културе Предраг Атанацковић и васпитач Александар Панић.

У ОШ "КРАЉ АЛЕКСАНДАР ПРВИ КАРАЂОРЂЕВИЋ" – Доситеју у част

Loznicke novosti 11/04/2025 15:30



Пригодним програмом у којем су учествовали ученици млађих и старијих разреда као и предшколци, у ОШ "Краљ Александар I Карађорђевић" у Јадранској Лешници у петак је обележен Дан државности Србије. Веома богат, разноврстан програм припремале су наставнице српског језика и књижевности Марија Милутиновић и Марија Стефановић, наставник музичке културе Предраг Атанацковић и васпитач Александар Панић.



ОШ "КРАЉ АЛЕКСАНДАР ПРВИ КАРАЂОРЂЕВИЋ" У ЈАДРАНСКОЈ ЛЕШНИЦИ УПРИЛИЧИЛА ПРОГРАМ У ЧАСТ РУСИЈУ ПОСЕБНО ВОЛЕ ПОДНО ЦЕРА



ИЗНЕНАДИЛИ НАСТАВНИКА – Жаре је више од педагога

Loznicke novosti 12/06/2025 20:37



Поводом Дана сећања на Доситеја Обрадовића филозофа, просветитеља, реформатора и највећег српског књижевника 18. века, јуче су у ОШ "Краљ Александар Први Карађорђевић" у Јадранској Лешници ученици старијих разреда са наставником српског језика Маријом Милутиновић и наставником ликовне културе Марицом Поповић припремили пригодан програм.

Присутни наставници и ученици имали су прилику да сазнају детаље из Доситејевог живота, да чују његову познату песму „Востани, Србије“, као и песму нашег познатог песника Љубивоја Ршумовића посвећену управо Доситеју, а која се зове „Доситеју умилије“. Такође, ученици су читали одабране делове из његовог значајног и умног дела „Совјети здравага разума“ који су се тицали животних поука, врлина и мана, љубави и гордости.

ЈУБИЛЕЈ ШКОЛЕ У ЈАДРАНСКОЈ ЛЕШНИЦИ – Прославили 155 година

Loznicke novosti 13/05/2025 20:09



Богатим програмом које су многобројним гостима, родитељима и ђацима приредили ученици са својим наставницима, у ОШ „Краљ Александар Први Карађорђевић“ у Јадранској Лешници јуче је обележен значајан јубилеј.

Директор школе Зоран Цветиновић истакао је да ова школа баштини традицију дугу 155 година откако се на том месту стиче знање, расте и постаје човек, те да се без поука и порука славних предака не могу градити путеви друштва у будућности.

ШКОЛА КОЈА СЕ ВОЛИ СРЦЕМ



Школски лист „Јадранче” - број 22/23

Овај број припремили: Марија Милутиновић, Предраг Пајић, Владан Ђукановић,
Милена Арнаутовић, Радмила Радаљац, Маја Мићић
Технички уредник: Зоран Цветиновић